



**Journée Intercantonale
Youp'là bouge !**
11 juin 2022 – CHUV - Lausanne

La santé psychique dans les structures d'accueil pré-scolaire



Journée intercantonale Youp'la bouge 2022

Le développement global de l'enfant est un tout. Il comprend non seulement la dimension psychomotrice mais également cognitive, sociale et psychoaffective. C'est pourquoi Youp'la bouge ajoute la santé psychique de l'enfant et son articulation avec les aspects psychomoteurs, cognitifs et sociaux à son programme de promotion de l'activité physique.

Cette journée a comme objectif de vous sensibiliser à l'interrelation entre ces différentes dimensions qui doivent être considérées et comprises ensemble.

Qu'est-ce que la santé mentale de l'enfant entre 0 et 4 ans ? Comment le mouvement sous-tend le développement psychoaffectif de l'enfant ? Quels effets cela a-t-il sur la qualité de sa relation à l'autre et à son environnement ? Quels rôles l'adulte joue-t-il dans cette dynamique développementale ? Comment le développement de l'enfant s'inscrit-il dans la société actuelle ? Quelle place a-t-il ? De quelle manière la société et ses valeurs influencent-elles le développement de l'enfant ?

Autant de questions qui seront abordées dans le cadre de cette journée articulée autour de trois axes – enfants, parents, professionnel·le·s - qui favoriseront une compréhension globale et complémentaire du développement intégral de l'enfant.

En matinée, une conférence donnée par la Docteure en neurosciences Cherine Fahim vous permettra de comprendre les liens qui existent entre le corps et la santé mentale de l'enfant. Cette conférence vous permettra aussi de mieux comprendre comment le mouvement étaye et favorise le développement global de l'enfant dans ses dimensions motrices, cognitives et psychoaffectives.

L'après-midi, 15 ateliers sont proposés afin d'aborder cette thématique au travers de différents axes qui vous permettront d'approfondir les notions développées durant la matinée.

Merci de bien vouloir vous inscrire à deux ateliers.

Inscriptions

Cette journée est ouverte à toutes et tous les professionnel·le·s de la petite enfance travaillant au sein d'une crèche labellisée Youp'la bouge (ou en cours de labellisation). Le nombre de places étant limité, les inscriptions seront traitées par ordre d'arrivée.

Les inscriptions se font en ligne

Date	Le 11 juin 2022 - de 8h45 à 16h30
Lieu	Centre Hospitalier Universitaire Vaudois Lausanne (CHUV)
Inscriptions	En ligne via notre site internet
Prix	CHF 100.- par personne (collation et repas de midi inclus) Une facture parviendra à la structure en juin 2022

Programme

8h45 – 9h30	Accueil café / croissants
9h30 – 9h45	Mot de bienvenue et introduction de la journée
9h45 – 10h	Intermède 1
10h – 11h	Conférence
11h – 11h15	Intermède 2
11h15 – 11h30	Présentation de recherche
11h30 – 13h00	Pause de midi (buffet)
13h15 – 14h30	Première session d'ateliers
15h00 – 16h15	Deuxième session d'ateliers
16h15 – 16h30	Evaluation à remplir – voir QR code
16h30	Fin

Répartition des ateliers

Atelier 1	Détente et bien-être pour les professionnel.le.s
Atelier 2	Agir et interagir
Atelier 3	Père impliqués, familles renforcées
Atelier 4	Bon ou mauvais parent ? Quelle est l'influence de nos stéréotypes
Atelier 5	Jouer avec tout, jouer avec rien, ne pas jouer du tout...
Atelier 6	Où sont les écrans ?
Atelier 7	Comment soutenir l'enfant dans la mobilisation de ses ressources
Atelier 8	Familles au beurre (...) ou au piment
Atelier 9	Conscience corporelle – ressources et disponibilités
Atelier 10	L'importance du toucher dans l'épanouissement psycho-corporel du bébé
Atelier 11	SOS Emotions fortes
Atelier 12	Découverte du yoga et des techniques de respiration
Atelier 13	Du jeu à l'expression de soi
Atelier 14	Atelier de yoga : s'ancrer dans son espace de ressources
Atelier 15	Dans la nature avec tout son corps et ses sens

Pensez à prendre une tenue confortable, vous serez amené.e.s à bouger. L'atelier en extérieur aura lieu par tous les temps.

Programme sous réserve de modifications

Conférence et présentation

Conférence – Auditoire César-Roux

Cherine Fahim, Docteure en sciences neurologiques, Endoxa Neuroscience

Allô cerveau, ici le corps vous appelle pour bouger !

Pour percevoir et agir, les caractéristiques de notre corps sont représentées dans le cerveau. Dans les méandres de notre cerveau, nous possédons, même avant la naissance, deux cartes représentatives de chaque partie de notre corps : la première est somatosensoriel (toucher, reconnaissance de notre corps dans l'espace, etc..) et la deuxième motrice. Ces deux représentations corporelles dans le cerveau sont toujours à l'écoute de ce que le corps fait et ainsi ajustent leurs mouvements. La communication entre mouvement et cerveau passe dans les deux sens. Les liens précoces que nous établissons entre ce que nous percevons et ce que nous faisons ou que d'autres individus font, façonnent ces cartes. Ainsi, le couplage précoce perception-intégration-action est un processus fondamental dans le développement du cerveau de l'enfant. En plus, ce processus servira comme pivot pour le développement de ces capacités d'apprentissages cognitives et socio-émotionnelles. Venez découvrir avec nous le pourquoi du comment de cette magnifique communication.

Présentation d'une recherche

Estelle Gillioz, doctorante à la Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation (FPSE) ; Laboratoire du développement sensori-moteur, affectif et social (SMAS)

Effet de l'exposition aux écrans sur le développement cognitif, social et émotionnel des enfants entre 0 et 3 ans

Ateliers

Atelier 1 – Salle PAROS - Unisanté

Géraldine Lamon, psychomotricienne et sophrologue indépendante, déléguée cantonale Youp'là bouge Vaud et Valais

Détente et bien-être pour les professionnel-le-s

Nos métiers de l'enfance nous demandent engagement et énergie. Comment dans le travail d'accompagnant, ne pas s'oublier ? Prendre soin de soi pour ensuite prendre soin des enfants côtoyés sur le lieu de travail ? Cet atelier sera l'occasion de (re)découvrir quelques exercices simples de mouvement, de respiration et de détente pour diminuer les tensions et refaire le plein d'énergie !

Atelier 2 – Salle ANDROS - Unisanté

Judith Dumez, designer, formatrice en gestion du stress – indépendante

Agir et Interagir

En tant que pivot central, la dynamique de l'équipe et la qualité des interactions entre les professionnel-le-s a une influence directe sur le climat de travail et la qualité de l'accueil des enfants. Durant cet atelier je vais présenter la méthodologie Agir et Interagir. Son objectif est d'accompagner chaque professionnel-le à prendre conscience des mécanismes à l'œuvre dans les interactions afin de renforcer sa position au sein de l'équipe. Nous allons expérimenter un des outils de la méthodologie, la respiration. Par des exercices concrets, les participant-e-s expérimenteront l'importance de la respiration et de son impact pour retrouver un équilibre émotionnel, physique et mental.

Atelier 3 – Salle E. Jéquier-Doge - Unisanté

Gilles Crettenand, responsable MenCare Suisse romande

Pères impliqués, familles renforcées

L'atelier présente le contenu développé dans les journées de formation « Pères impliqués, familles renforcées » qui contient une partie théorique (travail avec les hommes et les pères en tenant compte du genre) et une partie interactive (ateliers entre professionnel.le.s) pour susciter une démarche autoréflexive aux niveaux institutionnel, professionnel et personnel.

Questions abordées : Comment communiquer avec les pères autour de leurs ressentis? Comment dépasser les rôles genrés au sein de l'institution, avec les parents ou les collègues ? Comment impliquer sans préjugés le père dans les interactions autour de l'enfant ?

Atelier 4 – Salle Séminaire 1 – Hôpital orthopédique

Marion Forel, Formatrice d'adultes et consultante en gestion de projet de santé publique, indépendante

Bon ou mauvais parent ? Quelle est l'influence de nos stéréotypes sur la relation que nous entretenons avec les parents ?

Cet atelier propose une réflexion sur la parentalité. Il se tient dans le cadre d'un projet intercantonal visant à renforcer les compétences des professionnel-le-s de l'enfance dans le domaine de la santé mentale des enfants de 0 à 4 ans. L'atelier a pour objectif, d'une part, de questionner nos idées du « bon parent » afin de nous libérer de certains stéréotypes qui parfois entravent les relations. Et d'autre part d'échanger sur les différentes manières d'être en lien, en tant que professionnel-le-s, avec les parents.

Atelier 5 – Auditoire Placide Nicod – Hôpital orthopédique

Delphine Terrier et Laura Rezzonico Hollinger, psychomotriciennes au Service de psychologie scolaire à la ville de Lausanne

« Jouer avec tout, jouer avec rien, ne pas jouer du tout... »

Quels souvenirs de vos jeux d'enfance ?

- A partir d'un texte de D.W. Winnicott, nous analyserons « pourquoi l'enfant joue-t-il ? » et l'importance du jeu sur son développement physique (sensoriel, corporel moteur et psychique).
- Nous proposerons ensuite des moments d'explorations ludiques, en mouvement, seul, à deux et en groupe, afin de se mettre tous en jeu.
- Nous terminerons l'atelier par une réflexion commune autour des conditions nécessaires pour que le jeu soit possible dans les différents lieux de vie de l'enfant et l'accompagnement essentiel de certains enfants pour que le jeu puisse s'élaborer dans une certaine continuité.

Atelier 6 – Salle SAMOS - Unisanté

Carole Barraud Vial, Intervenante et chargée de projets de prévention, à Action Innocence

Où sont les écrans ?

Comment aborder la question des écrans sans juger, sans diaboliser et sans culpabiliser dans un contexte où les enfants sont exposés de plus en plus jeunes et où les parents sont accaparés eux-mêmes par les outils numériques ? Les participant·e·s découvriront une activité proposée dans les lieux d'accueil de la petite enfance qui permet d'interroger la place des écrans et leur utilisation au quotidien. Cet atelier permettra aux participant·e·s d'enrichir leur pratique professionnelle pour mieux accompagner les familles à une utilisation raisonnée des écrans.

Atelier 7 – Salle Charlotte Olivier BH08-3 - CHUV

Anne-Line Bauen, Intervenante psychosociale à la Fondation As'trame

Comment soutenir l'enfant dans la mobilisation de ses ressources en cas de deuil, de maladie ou de séparation de ses parents ?

As'trame accompagne les enfants et leur famille lorsqu'un deuil, une maladie ou une séparation vient bouleverser les liens.

Lors de cet atelier, nous commencerons par poser quelques bases théoriques. Nous nous arrêterons ensuite sur l'une ou l'autre situation concrète du terrain pour examiner ensemble comment accompagner les enfants dans ce moment de grand bouleversement. Comment permettre aux enfants de mobiliser leurs ressources ? De quelle manière accompagner le groupe des enfants tout en répondant aux besoins individuels des un.e.s et des autres ? Quel positionnement adopter face à la famille ? Ce sont ces questions et celles que les participant.e.s amèneront que nous aborderons pour terminer cet atelier.

Atelier 8 – Salle Alexandre Yersin BH08-1 - CHUV

Amanda Brun, psychologue psychothérapeute FSP, Indépendante, Appartenances, Unité Migration Accueil du canton de Vaud

Noemi Raimondi, psychologue-psychothérapeute reconnue au niveau fédéral au Cabinet D'un Monde à L'Autre

« Familles au beurre (...) ou au piment ». La parentalité en exil : réflexions pour mieux accompagner parents et enfants

Les familles migrantes que nous rencontrons dans nos pratiques sont souvent éprouvées, car elles vivent un exil fait d'incertitudes sur le plan social et parfois administratif. De plus, elles sont loin de leur propre famille et cela les fragilise davantage.

Tobie Nathan proposait de considérer la culture comme une enveloppe indispensable à la construction et à l'équilibre psychique des individus. Dans cette perspective, l'expérience de la migration entraîne une fragilisation des personnes.

La rencontre avec un autre venant d'ailleurs demande à chacun des partenaires, un véritable travail d'ouverture à l'espace de l'autre, et de décentrage de ses propres référentiels.

Cet atelier vise à s'interroger sur ce que devenir parents, loin de son pays d'origine et en l'absence de cette enveloppe protectrice, implique. Quels sont les risques et comment nous, professionnels, pouvons mieux accompagner ces différentes familles.

Atelier 9 - Salle séminaire BH08-3 - CHUV

Laura Branco, psychomotricienne, danseuse professionnelle et animatrice d'ateliers "Espace de conscience corporelle" ; indépendante

Conscience corporelle – ressources et disponibilités

L'atelier de conscience corporelle vise à offrir un espace et des outils de ressources pour les éducateurs et éducatrices. Si l'investissement du corps et du mouvement (ajustés) est à soutenir chez l'enfant, il semble important que les professionnels puissent s'appuyer sur le propre corps afin d'accompagner les enfants. Avec douceur et bienveillance, nous explorerons ensemble une pratique de mouvement/danse intuitive afin d'entrer en contact avec nos ressources et nos limites. Nous échangerons ensuite sur des pistes/outils pouvant être mis en place avec les enfants.

Atelier 10 – Auditoire César-Roux

Agnès Brodard et Elodie Maillard, psychomotriciennes indépendantes

L'importance du toucher dans l'épanouissement psycho-corporel du bébé

Le toucher occupe une place importante dans la relation entre le bébé et le professionnel de la petite enfance. Dans une perspective psychomotrice, nous proposerons des explorations et des réflexions sur le thème du toucher et de son importance dans le développement psycho-corporel du bébé.

Nous aborderons des aspects comme le bien-être psycho-corporel, la qualité du toucher, l'engagement relationnel, la guidance sensori-motrice, le toucher dans la construction du schéma corporel et de l'image du corps.

Atelier 11 – Salle Mathias Mayor- BH08-4 - CHUV

Christine Bourgeois, coach de vie et aide à l'intégration, indépendante au sein d'ateliers Christine.com et employée de l'Etat de Vaud

SOS Emotions fortes

Nous verrons comment accompagner les enfants lorsqu'ils vivent des émotions fortes. Vous découvrirez des clés et des outils simples pour les aider dans leurs défis émotionnels.

Partie théorique : Que se passe-t-il dans le cerveau de l'enfant lorsqu'il se sent stressé, attaqué, frustré, nul ? - Comment l'aider à exprimer ses émotions fortes sans violence ?

Partie pratique : Ecoute des émotions, recherche des besoins. - Outils : coin émotions, jeu Cap sur la confiance.

Atelier 12 – Salle séminaire BH08-2 - CHUV

Caroline Nizard, directrice graines d'attention, chercheuse en sciences sociales

Découverte du yoga et des techniques de respiration dans l'éducation

Cet atelier d'initiation au yoga et aux techniques de respiration s'adresse au personnel de crèche afin de transmettre les bases d'une pratique pour soi, mais aussi des outils variés et adaptés à l'âge des enfants pour favoriser l'écoute des émotions, l'éveil aux sensations, le bien-être, et permettre un climat plus respectueux des besoins tant du personnel que des enfants. A partir de cas pratiques, les éducateurs repartiront avec des exercices concrets et utiles au quotidien.

Atelier 13 – Salle DELOS - Unisanté

Carla Solares, comédienne, animatrice théâtrale à Métis'Arte et éducatrice sociale au centre d'accueil de Malley Prairie

Du jeu à l'expression de soi

Le théâtre est un outil d'expression qui permet de mobiliser l'enfant dans sa créativité, dans le mouvement et dans le partage avec l'autre.

L'expression de soi s'inscrit dans le cadre d'un travail individuel mais également collectif.

Dans le cadre de cet atelier, le théâtre est considéré comme étant un espace pour se découvrir autrement, pour inventer, pour raconter des histoires et pour donner vie à des personnages.

L'approche proposée prend en compte l'expression artistique comme étant centrée sur la valorisation de la personne, son inclusion et sur le partage.
D'une manière ludique, cet atelier propose d'utiliser le théâtre comme outil favorisant l'expression de soi.

Atelier 14 – Salle séminaire BH08–4 - CHUV

Karima Brakna, yogathérapeute et enseignante de yoga chez
Yogalogie

Atelier de yoga : s'ancrer dans on espace de ressources

Cet atelier vous propose de prendre le temps de revenir à un contact à soi vibrant et apaisant par le yoga, dans le but de vous donner des outils concrets à utiliser dans le cadre de votre activité professionnelle tout comme dans votre vie de manière générale.

Le yoga allie des postures (que nous garderons simples et douces) à un travail progressif du souffle et un accès facilité à la concentration du mental qui favorise un état global calmé et centré.

Une occasion rêvée pour expérimenter des moyens concrets de se ré-ancrer en soi et plonger au cœur de son potentiel de ressources !

Merci de prévoir un tapis de yoga pour pratiquer en sécurité.

Atelier 15 – Extérieur – rendez-vous dans le Hall du CHUV

Catherine Giacobino, éducatrice de l'enfance et pédagogue avec la nature chez Silviva

Dans la nature avec tout son corps et ses sens

Pour cet atelier, nous vous donnons rendez-vous en dehors des murs du CHUV dans un espace vert, au grand air. Aller au contact de la nature offre une multitude de possibilités de mettre son corps en mouvement et de se ressourcer.

Nous allons explorer les différentes formes d'intervention que prend l'animation en extérieur. Les participants repartiront avec une chanson, un jeu de mouvement, un jeu sensoriel à proposer à des enfants de 2 ans et demi à quatre ans.

Enfin, une réflexion sur la valeur du soutien aux initiatives des enfants sera proposée.

Aspects pratiques

Pour une question pratique, le repas de midi se fera sous forme de buffet. Toutefois, pour les personnes allergiques ou intolérantes, nous vous laissons le soin de prendre avec vous ce qui vous convient.

L'accueil du matin et le repas de midi se dérouleront devant l'auditoire César Roux.

Plan d'accès

CHUV, Centre Hospitalier Universitaire Vaudois
Nous vous conseillons vivement de prendre les transports en commun.

En transports en commun

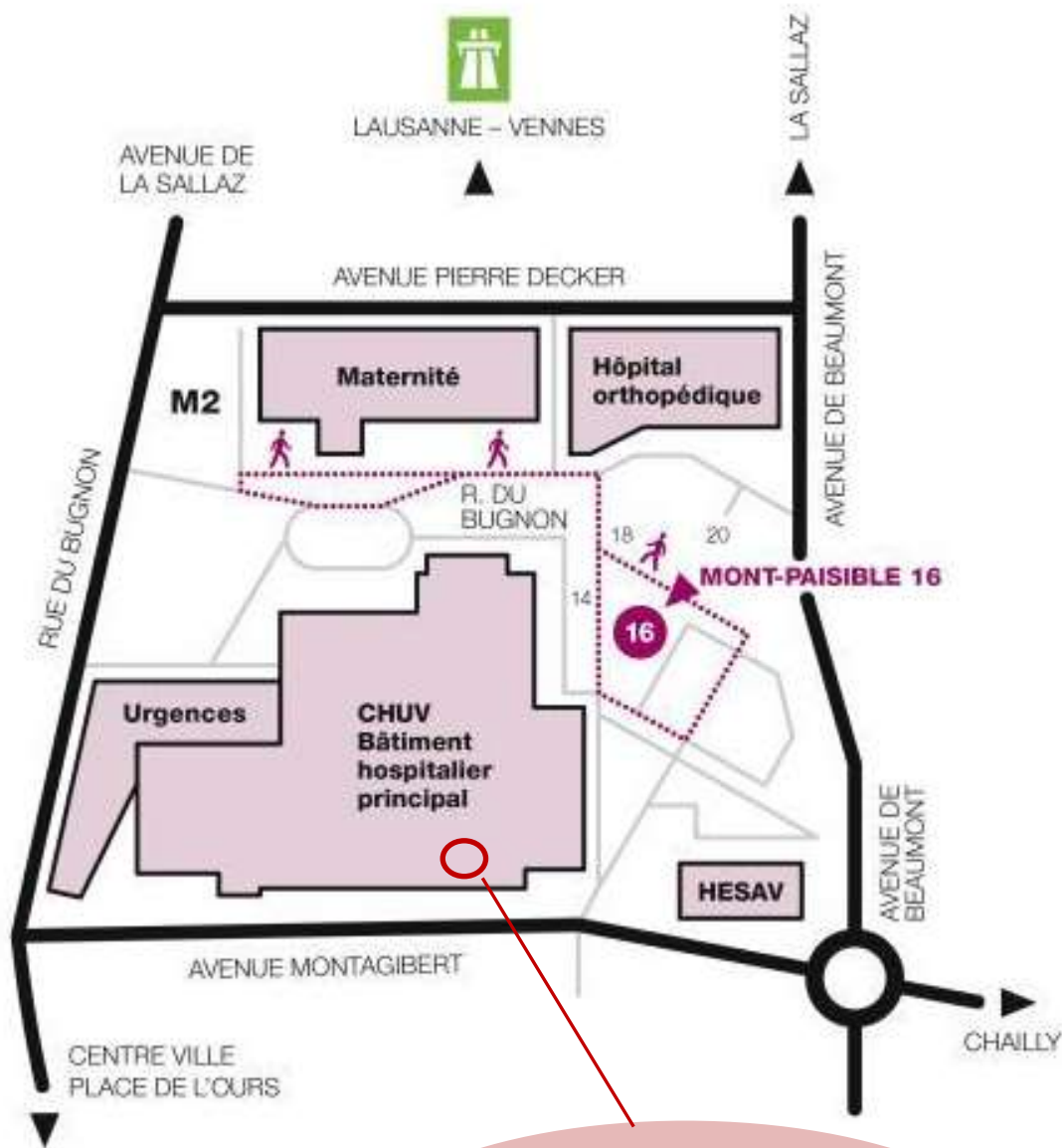
Depuis la gare de Lausanne ou le parking relais d'Ouchy, prendre le métro M2 en direction de Croisettes ou Sallaz et descendre à la station CHUV. Depuis le parking relais de Vennes, prendre le métro M2 en direction d'Ouchy et descendre à la station CHUV.

Depuis les parkings relais de Valmont et Feuillère, prendre le bus 41, descendre à la station Sallaz, puis prendre le métro M2 en direction d'Ouchy et descendre à la station CHUV.

En voiture

Depuis l'autoroute, prendre la sortie Lausanne-Vennes/Hôpitaux et descendre la route de Berne. Le parcours jusqu'au CHUV est indiqué.

Attention : Le parking du CHUV est payant : Fr. 1.50 toutes les 28 minutes.
Etant donné le nombre limité de places de parc, vous pouvez laisser votre voiture dans un parking relais et emprunter les transports publics. Les parkings relais de **Vennes** et d'**Ouchy** sont reliés à la Cité hospitalière du Bugnon par le métro M2, station CHUV. Les parkings relais de **Valmont** et **Feuillère** sont situés sur la ligne de bus 41.



CHUV Niveau 8
Accueil et conférences
de la 10^{ème} Journée
intercantonale