



YOUP'LA BOUGE!
AVRIL 2024

L'IDÉE DU PRINTEMPS

RESSOURCES POUR DES STRUCTURES PRÉSCOLAIRES ACTIVES AU QUOTIDIEN



La relation aux familles

GWENDOLINE BOULIANNE, DÉLÉGUÉE YOUP'LA BOUGE VD ET VS

Accueillir un enfant en collectivité implique également d'accueillir sa famille. La collaboration entre les parents et le personnel éducatif est essentielle au développement harmonieux des enfants. C'est un lien primordial qui se crée entre la maison et le lieu d'accueil au service du bien-être de l'enfant.

Cette idée du printemps est l'occasion de faire la part belle aux familles et de rafraîchir quelques notions. Nous aborderons la relation aux familles, le partenariat qui se crée entre ces "deux mondes", les moments de transmission, la manière d'inclure les parents dans le projet global de la structure, les ressources à disposition des équipes éducatives ainsi que les bonnes idées observées durant les visites de structures.

CE MOIS-CI

ON ABORDE LA **RELATION** AUX PARENTS, LES TEMPS D'ÉCHANGE ET LES DIFFÉRENTS MOYENS D'INCLURE LES **FAMILLES** DANS LE **PROJET D'ACCUEIL** DE L'ENFANT.

LA RELATION PARENTS-ÉQUIPE ÉDUCATIVE



Confier son enfant à un tiers n'est pas chose facile. Le parent doit se sentir en confiance et être certain que son enfant est "entre de bonnes mains". Nous allons évoquer ici la confiance, le partenariat ainsi que les moments de transmissions

La relation de confiance

Pour un accueil serein et de qualité, il est nécessaire qu'un lien de confiance réciproque se crée. La transparence, l'empathie et la sincérité sont nécessaires pour établir ce lien. Mais comment se tisse cette relation? Grâce aux premiers entretiens, à la période de familiarisation, aux échanges quotidiens, etc.

Reconnaître les parents, les figures d'attachement, dans leur rôle, comme premiers connaisseurs de l'enfant est essentiel à la construction d'une relation de confiance bienveillante et non-jugeante.

C'est aussi en reconnaissant chacun dans son rôle et en s'appuyant sur les ressources de l'un et de l'autre qu'un partenariat se crée. Cette relation est ensuite profitable au bon développement de l'enfant qui reconnaît une entente vraie entre ses parents et les professionnel-le-s qui s'occupent de lui. Ne serait-ce pas ça le véritable accueil?

Réflexions

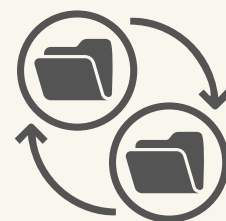
- Quelle place la famille de l'enfant occupe-t-elle dans votre structure?
- Quelle place le parent a-t-il pour exprimer ses émotions - par exemple lors des séparations ?
- Le parent peut-il entrer dans l'espace de vie?
- Peut-il participer à la vie de la structure?
- Quels moyens mettez-vous en place pour créer un partenariat?
- Aiguillez-vous le parent sur vos attentes - par exemple, lors de séparations difficiles ? *"Ce qui m'aiderait c'est que vous serriez votre enfant contre vous, lui disiez aurevoir et me le passiez dans les bras. Si vous êtes inquiet, n'hésitez pas à téléphoner dans quelques minutes".*
- Êtes-vous attentifs à la communication non verbale qui représente 50% de la communication? *Quels sont les éléments que j'observe et peux verbaliser?*

Les bonnes idées



- Demander aux parents d'apporter des photos de la famille
- Créer un classeur, un cahier de vie par enfant qui navigue entre la crèche et la maison une fois par mois
- Une newsletter / un journal de la crèche sur la vie au sein de la structure qui paraît x / an
- Plus vous donnez d'informations sur le quotidien de l'enfant, plus le parent se sent sécurisé et peut se représenter ce que vit son enfant durant son absence. Certaines crèches invitent les parents à venir passer une demi-journée dans le groupe
- Mettre à disposition un "tableau des parents" avec les infos importantes (projets en cours, infos, etc.).
- Faire participer les parents à vos projets thématiques - par exemple les inviter pour parler d'un sujet, présenter leur métier, etc.

LES TRANSMISSIONS



Ces temps d'échanges, que ce soit à l'arrivée de l'enfant le matin ou au départ en fin de journée, permettent de faire le lien entre la maison et la crèche pour assurer une continuité dans la prise en charge de l'enfant. Ces discussions ne sont pas uniquement des transmissions d'informations, ce sont des échanges qui permettent de tisser des liens.

Tisser des liens

Ils se veulent personnalisés et adaptés à chaque famille. Soyez créatifs et mettez vos compétences et connaissances à profit !

Lors des premiers entretiens, il est intéressant de questionner le parent sur ses attentes en ce qui concerne les transmissions. *Que souhaitez-vous que je vous transmette? (Les éléments physiologiques : sommeil, repas, soins, ou les éléments subjectifs : les émotions vécues par l'enfant, les activités qui lui ont plu /déplu, les anecdotes sur sa journée).* Ceci permet à chacun de se situer dans la relation. C'est également l'occasion pour le professionnel d'expliquer l'utilité des retours ainsi que leur contenu qui s'adapte en fonction de l'âge de l'enfant. En nurserie, on aura tendance à transmettre plus d'informations physiologiques car cela impacte la prise en charge.

Le rôle des professionnel-le-s est également de soutenir la parentalité en s'adaptant à chaque famille. En transmettant les informations utiles, vous permettez aux parents de se sentir efficaces et acteurs.



L'utilité des transmissions

- Se questionner sur les informations transmises : leur utilité, pourquoi et comment on les transmet? Ces informations servent-elles l'enfant et le parent ou au contraire les desservent-elles?

La qualité des transmissions

- Qu'ai-je observé de l'enfant?
- Quel plaisir l'enfant a-t-il eu à faire telle activité?
- Quelles compétences l'enfant a-t-il mis en avant?



Les bonnes idées

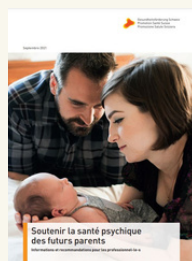
- Questionner les parents sur leurs attentes durant les transmissions
- La boîte mise à disposition des parents pour poser ses questions, proposer des actions, etc.
- Un colloque dédié aux parents où chacun peut partager ses besoins, ses questions et ses envies

Principe

- L'équipe est responsable de transmettre les informations aux parents, la manière dont le parent reçoit l'info lui appartient
- Pensez à varier les canaux de communication (orale, écrite, visuelle). Les murs sont souvent plein d'informations, pensez à les tenir à jour, à changer régulièrement ce qui est affiché et à mettre 2-3 éléments en avant.
- Pour changer de la traditionnelle fiche informative pour indiquer les vêtements de saison nécessaires au bon déroulement de la journée en crèche, on pourrait opter pour un personnage en 3D habillé avec les vêtements recommandés.



Documentation



Soutenir la santé psychique
des futurs parents

Promotion santé suisse

SENSIBILISER LES PARENTS A L'IMPORTANCE DU MOUVEMENT



Une fois que la relation est établie, le partage autour des projets que vous mettez en place est aisé.

Youp'là bouge

Comme vous le savez, l'obtention du label se fait selon trois critères :

Selon les **recommandations** suisses en matière d'activité physique, les enfants dès l'âge de 1 an devraient bouger **3h par jour**. Si les structures offrent 2h30 de mouvement, que deviennent les 30 minutes restantes ? Nous y voyons l'opportunité de rappeler aux parents l'importance du mouvement ainsi que leur rôle premier dans l'accompagnement de la motricité de leur enfant. Ils deviennent ainsi des acteurs clés du projet institutionnel et y prennent part.

Votre **projet pédagogique** est également un outil important pour mettre en avant ce que vous proposez à l'intérieur de vos murs. Est-il disponible aux parents? Est-ce que l'équipe le connaît, se l'approprie et l'incarne?

1

Du mouvement

2

Un personnel formé

3

Des parents informés



Les bonnes idées

- Retours personnalisés de fin de journée
- Mettre en avant combien et comment l'enfant a bougé
- Rendre le projet visible à l'aide de photos
- Fêtes / rencontres avec les parents (joutes sportives sur une semaine en fin de journée, fête autour des jeux de notre enfance, etc.)



Pour les informer, pensez aux **moments existants** de partage avec les parents:

- Les premiers entretiens
- La période de familiarisation
- Les transmissions
- Les journées portes ouvertes
- Les soirées de parents
- Les fêtes que vous organisez



Documentation



Se former

Consultez notre offre de formations spécifiques.

+ d'infos sur notre [site](#)

Recommandations suisse activité physique
HEPA, Macolin, 2023

Brochures **PAPRICA**
Disponibles en 13 langues
5 tranches d'âges

Sauter, danser, trouver son équilibre
Une **brochure** pour motiver les plus grands



www.hepa.admin.ch/fr



Photo : pexels-Gustavo Fring
pexels-photo-3038405-Caleb Oquendo
pexels-photo-4569895-cottonbrostudio