



YOUPI'À BOUGE!
JUIN 2021

L'IDÉE DU MOIS

RESSOURCES POUR DES STRUCTURES PRÉSCOLAIRES ACTIVES AU QUOTIDIEN



Confiance en soi Oser les défis

ALINE SCHOCH PRINCE
DÉLÉGUÉE YOUPI'À BOUGE! NE-JU-BE

Le mouvement implique une prise de risque. Se mettre en mouvement c'est quitter un état stable et parfois sortir de sa zone de confort. Dès les premiers mouvements volontaires, l'enfant découvre que cela lui ouvre des champs d'explorations stimulants, mais aussi parfois périlleux. De la bosse franchie à la bosse sur le front, il n'y a qu'un pas... Ce qui implique des adaptations constantes de l'éducatrices ou l'éducateur pour trouver le meilleur équilibre possible entre laisser-faire et protection.

Le mouvement c'est également exprimer et partager l'espace avec l'autre. De l'observation à l'action, le mouvement se construit dans une dynamique relationnelle intense.

Bouger c'est une manière de s'affirmer, prendre sa place, partager et relever des défis.

Dans cette "idée du mois", nous allons explorer les moyens dont nous disposons pour accompagner les enfants dans leurs conquêtes de l'espace !

CE MOIS-CI

ACCOMPAGNONS LES
ENFANTS VERS PLUS DE
CONFIANCE EN SOI

PAGE 2 - LA DÉCOUVERTE DE
L'ESPACE

PAGE 3 - ENTRÉE DANS LA 3ÈME
DIMENSION

PAGE 4 - LES GRANDS
EXPLORATEURS

LA DÉCOUVERTE DE L'ESPACE

Dans les groupes des petits, chaque modification dans l'espace proposée est un défi. Des matelas de différentes hauteurs, un objet à enjamber, une caisse dans laquelle ou sur laquelle grimpe...

Afin de les aider à consolider leur confiance en eux, voici quelques repères:

- Sécuriser l'espace
- Offrir une présence attentive et valorisante
- Proposer des alternatives
- Faire preuve de patience

ROULÉ-BOULÉ

La roulade latérale est une forme "défi" du retournement sur le côté. Je vous propose des moyens progressifs et ludiques d'accompagner ce mouvement. Pour toutes les idées, l'enfant sera couché sur une couverture et le jeu commence sur le dos. Ceci permet un contact visuel préalable.

Pour les tous petits, positionnez l'enfant avec la couverture sur un sol plat. Tirez d'un côté et de l'autre de la couverture pour induire de légers balancements latéraux.

Pour les plus grands, placez la couverture en haut d'un plan légèrement incliné, " **1,2,3 Patatra!** " Soulevez doucement la couverture pour induire une roulade latérale de l'enfant.

Les premières fois, il est important d'accompagner le mouvement jusqu'en bas en s'assurant de bons appuis au sol. Puis, pour les plus grand, jouez sur la vitesse ou la hauteur en fonction de leur aisance, plaisir, âge etc.

Que se passe-t-il?

Durant un court instant, les repères vestibulaires sont chamboulés. Puis, l'enfant retrouve ses appuis et une certaine stabilité.

Avec la répétition de la comptine, l'enfant va progressivement anticiper le moment de la roulade et apprivoiser la sensation de rotation.

PERMETTRE L'ALTERNANCE

Pour les jeunes enfants, tout déplacement est un défi. Ils recherchent ces moments stimulants, mais ils ont aussi besoin de lieu de détente pour se reposer physiquement et se sécuriser affectivement.

ASTUCE

A petite distance du lieu d'exploration (que ce soit à l'intérieur ou l'extérieur), proposez un espace dans lequel l'enfant trouvera des objets contenant comme des couvertures et des objets sensoriels apaisants. (petits bouteille avec des paillettes, hochets, boîtes à musique etc.)



L'OBSERVATION



Afin de diversifier les espaces de motricité, vous pouvez observer quelques enfants et identifier les contextes qui les mettent au défi. Cela vous permettra de faire évoluer l'espace de manière à les aider à enrichir leurs expériences sans danger.

Votre grille d'observation peut comporter trois colonnes:

- activité effectuée avec aisance
- activité qui amène un défi positif
- activité évitée par l'enfant ou qu'un autre adulte stop pour des raisons de danger

Sur la base de cette observation pour plusieurs enfants, vous pourrez aménager l'espace de manière à leur proposer des défis positifs.

ENTRÉE DANS LA 3ÈME DIMENSION



Dans le groupe des trotteurs les défis se diversifient et les enfants se montrent de plus en plus autonomes dans leurs explorations. Ils vont aménager l'espace à leur guise et déplacer le mobilier! A ce stade, les échanges dans l'équipe autour de ce que l'on autorise ou non sera primordial.

Ce qui les rendra fiers et fières? Voir le monde d'un peu plus haut, se cacher et vous surprendre, vous échapper et montrer qu'ils sont aussi rapide qu'une fusée, grimper!

LES MONTAGNES

Grimper est un grand défi des premiers mois. Dès le 4 pattes, les enfants vont s'intéresser à tous les espace propices à se hisser, grimper etc.

Pour le jeu des montagnes, je vous propose d'installer au moins trois petits espaces à grimper similaires mais de hauteur différentes. Les enfants évoluent librement dans cet espace. Vous pouvez proposer des petits pompons à monter et faire glisser ou lancer depuis la montagne!

Que se passe-t-il?

Par la possibilité de choisir son chemin et la difficulté de celui-ci, l'enfant peut respecter ses limites et développer un cercle vertueux de réussite par la répétition.



OÙ EST LAPINOÙ?

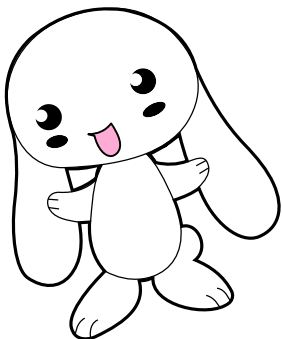
Regroupez plusieurs peluches ou objets similaires comme par exemples des lapins en peluche.

Les enfants sont réunis avec un adulte sous un grand drap pendant qu'une autre personne disperse les lapins dans tout l'espace de motricité. Les enfants vont ensuite explorer tous les recoins afin de ramener les lapins dans leur maison (le drap).

L'espace "maison des lapins" permet aux enfants de comprendre que cette activité est coopérative. Il ne s'agit pas de garder les lapins pour soi, mais bien de les ramener chez eux.

Que se passe-t-il?

Par cette activité, l'enfant va diversifier ses actions motrices en fonction de ses recherches. De plus, il va être invité à mieux observer son environnement. Il va également imiter ses copains et pouvoir se réjouir avec eux d'avoir retrouvé tous les lapins.



POUR LES GRANDS EXPLORATEURS

Nous y voilà! Pour la plus grande partie d'entre eux, la course, les sauts et les roulades latérales sont acquises ! Ils jouent en groupe et les possibilités sont multiples. Le regard de l'autre devient plus important et la confiance en soi sera renforcée par la coopération et la bienveillance dans le groupe.

LE CHEMIN MYSTÉRIEUX

Ce qui fait toujours un peu peur, c'est l'inconnu ...

Pour ce jeu, je vous propose de placer des objets solides de toute sortes sous un matelas très fin ou un tapis. Des balles de tennis, rouleaux à poster, pierre de rivière, gros coussins.. Le but est que cela permette des petits défis d'équilibre.

Le temps d'une musique calme, les enfants se déplacent sur cette surface avec les pieds nus. Si la surface est étroite ou qu'il y a beaucoup d'enfants, ce sera peut-être plus confortable de proposer le jeu en "chemin à sens unique".

A la fin de la musique, les enfants se regroupent et décrivent tous les objets sentis et essayent de les nommer avant de les découvrir.



Même s'ils sont déjà pros, vous pouvez leur proposer les idées des pages précédentes !



J'AI AIMÉ SUR CE SUJET

Cette vidéo (clic sur l'image), mais aussi l'ensemble des articles "les pros de la petite enfance" sont des ressources à (re)découvrir!

Ici, Mme Lefèvre nous fait une belle proposition autour de la confiance en soi, en ses collègues et en l'enfant dans l'accompagnement de la



Liberté de mouvement, prise de risques et sécurité en lieu d'accueil



OBJECTIF LUNE!

Un ou deux adultes se placent en haut d'un talus à l'extérieur ou d'un plan incliné à l'intérieur. Le but est que les enfants les y rejoignent, afin de monter dans la fusée.

Chacun tient une corde dont les extrémités vont jusqu'en bas. Les enfants grimpent à l'aide de celle-ci.

Dans un deuxième temps ce sont les enfants qui s'entraident. L'enfant qui est en haut tient la corde (seul ou avec de l'aide) et un autre enfant monte en se hissant sur la corde. Une fois tous dans la fusée ...

Décollage dans l'espace!

Que ce passe-t-il?

Dans ce jeu, le défi se trouvera dans les capacités de collaboration: se faire confiance et faire confiance à l'autre dans les différents rôles d'aide et de grimpeur. Il faut également réussir à attendre que tout le monde soit monté dans la fusée avant de décoller. Ce qui est un excellent exercice d'inhibition...

Le décollage marque le moment où les enfants peuvent décharger leur énergie. Cette étape dépendra du contexte et sera peut être un simple saut depuis une estrade ou des galipettes en bas du talus.



Photo 1: Amina Filkins sur www.pexels.com

Photo 2 : Suzanne Jutzeler sur www.pexels.com

Photo 3 et 4 : Cleyder Duque sur www.pexels.com