



YOUP'LA BOUGE!  
JUILLET 2022

# L'IDÉE DE L'ÉTÉ

RESSOURCES POUR DES STRUCTURES PRÉSCOLAIRES ACTIVES AU QUOTIDIEN



## Les parcours coopératifs Missions et températures

LISE MISCHLER, DÉLÉGUÉE YOUP'LA BOUGE CANTONS BE-JU-NE

Avec la météo chaude de l'été, il est particulièrement agréable de proposer des aventures et autres défis à l'extérieur. Vous trouverez quelques propositions à décliner selon les âges et les inspirations pour stimuler l'envie d'explorer en mouvement et en équipe!

Pour les plus grands, différentes déclinaisons de parcours sont suggérées avec l'optique de favoriser une dynamique ludique et un esprit de collaboration.

Pour les plus petits, nous vous proposons de jouer avec les variations de températures avec la star incontournable de l'été: l'eau!

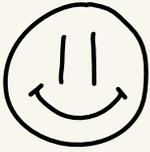
### CE MOIS-CI

#### ON MET L'ACCENT SUR TROIS AXES

- **Expérimenter la mise en oeuvre de sa propre motricité à travers un parcours**  
Régulation tonique et équilibre, coordinations, ajustement à l'environnement
- **S'ancrer dans une dynamique de groupe impliquant un objectif commun**  
Favoriser les attitudes bienveillantes et coopératives
- **Pour les plus jeunes: expérimenter les variations de températures!**  
Encourager les conduites d'exploration sensorimotrices et le jeu

# LES "MISSIONS D'ÉQUIPE"

## VARIANTE 1: LE PIQUE-NIQUE



Ce jeu implique que l'enfant s'ajuste toniquement durant le trajet et également qu'il prenne en compte le fait qu'il porte un objet. Il favorise également le sentiment d'appartenance au groupe et un climat coopératif.



- Une grande nappe de pique-nique
- Un espace clairement délimité pour attendre son tour et encourager les copains (peut être délimité à la craie ou avec une corde )
- Une grande boîte avec "plein de bonnes choses" pour le goûter (ou repas de midi), y compris verres et services
- Un parcours (peut être construit avec les enfants, en veillant à ce qu'il reste assez simple étant donné qu'il s'agira de porter un objet tout en le réalisant)

Le but du jeu est d'arriver en équipe à emporter tout le contenu de la boîte de départ vers la nappe de pique-nique en passant par un petit parcours. Tout le monde est dans la même équipe, le goûter pouvant être pris uniquement une fois que la boîte au point de départ est entièrement vide et la nappe bien aménagée. Pour permettre aux enfants d'attendre leur tour, on peut créer ensemble une "chanson d'encouragements" - à clamer haut et fort !

## VARIANTE 2: REMPLIR L'ARROSOIR



Cette activité, tout comme la précédente, met en jeu plusieurs compétences d'ajustement. De plus, le fait qu'elle soit orientée vers un but peut favoriser un sentiment d'accomplissement et de contribution positive.



- un gobelet par enfant
- un bac d'eau
- un grand arrosoir
- un parcours (pour les plus grands)

Ici, les enfants doivent remplir leur gobelet à partir d'un gros bac d'eau, puis voyager jusqu'à un grand arrosoir placé plus loin. Pour les jeunes marcheurs, proposer uniquement un déplacement simple avec gobelet rempli. Pour les plus grands, il est possible de rajouter des petits obstacles à surmonter le long du trajet.

Une fois que l'arrosoir est "prêt à déborder", l'adulte peut proposer d'arroser une plante et valoriser le joli travail d'équipe effectué par les enfants!

# L'EXPLORATION DES TEMPÉRATURES!

## VARIANTE 1 : LE TOUCHER "A L'EAU"



L'eau offre une stimulation très particulière. Ce jeu permet que l'enfant porte son attention sur une partie du corps et sur son ressenti face aux variations de température. Cela favorise également les conduites exploratoires manuelles (auto-centrées ou envers les objets). Chez les tout petits, autour des 3 mois, il existe une phase où les enfants "découvrent" particulièrement leurs mains, cherchent à les faire apparaître puis disparaître de leur champ de vision. Il s'agit pour le bébé d'une étape importante dans l'appropriation de son corps et de ses possibilités.



- Plusieurs gobelets avec des couleurs et températures d'eau différentes (prévoir des glaçons, afin que les différentes températures ne s'égalisent pas trop rapidement à température ambiante)

Pour les bébés, proposer une exploration douce des variations de température peut être une manière d'éveiller aux sensations dans un moment d'attention partagée avec l'adulte.

L'adulte trempe ses doigts dans l'eau, puis touche doucement les mains de l'enfant. Observer la réaction de l'enfant et nommer plusieurs fois la température. Si l'enfant est preneur et curieux, instaurer une répétition avec toujours le même mot ("chaud", "froid", "tiède"...), afin qu'il puisse entrer dans un processus d'anticipation. Laisser un temps d'exploration libre aux enfants, les mains humides.

## VARIANTE 2: LES LAVETTES

A travers ces explorations, les enfants jouent avec les propriétés de l'eau, des températures et des matières. Ils sont également amenés à réaliser des ajustements posturaux, coordonnant à la fois leur buste, l'action manuelle et le regard. Ils peuvent s'inspirer des idées des copains et nourrir les processus d'imitation. Ne pas hésiter à soutenir le jeu symbolique et le monde imaginaire de l'enfant.



- Des bacs d'eau de différentes températures (certains avec des glaçons si la météo est très chaude)
- Des lavettes

En avant la grande lessive! Les enfants sont invités à toucher les différentes températures des bacs. Selon leurs envies, ils peuvent ensuite s'installer vers le bac ayant la température qui leur convient le mieux (ou passer de l'un à l'autre) et manipuler une lavette.



*Bel été à toustes!*

