



YOUP'LA BOUGE!  
AVRIL 2023

# L'IDÉE DU PRINTEMPS

RESSOURCES POUR DES STRUCTURES PRÉSCOLAIRES ACTIVES AU QUOTIDIEN



## L'accueil en crèche du tout-petit

MALIKA BAIIOIA LEHMANN, COORDINATRICE YOUP'LA BOUGE

Un nouvel espace, de nouveaux bras, des futurs copains, un autre rythme - que de nouveautés pour un bébé qui intègre une structure d'accueil.

Alors que jusque-là, le parent était sa maison, il est désormais confronté à l'inconnu.

Accompagner ce petit être dans la découverte de ce nouveau lieu, dans la création de nouveaux repères, c'est lui permettre de se développer sereinement. Et comme les premières années de vie d'un enfant constituent une phase particulièrement sensible de son développement, il est d'autant plus important de penser cet accompagnement.

Dans cette édition des idées Youp'la bouge, je vous propose d'explorer le temps, l'espace et le matériel qui constituent une part importante de l'accueil en crèche et vous invite à considérer la physiologie, la liberté de mouvement et l'importance du lien.

### CE MOIS-CI

ON RÉFLÉCHIT À L'ACCUEIL DU TOUT-PETIT EN CRÈCHE

1. ON EXPLORE LES DIFFÉRENTS TEMPS DE LA JOURNÉE : CHANGE, REPAS, PORTAGE - **PAGE 2**
2. ON PENSE L'AMÉNAGEMENT DE L'ESPACE EN FONCTION DU DÉVELOPPEMENT - **PAGE 3**
3. ON RÉFLÉCHIT AU MATÉRIEL - **PAGE 4**

# PENSER LE TEMPS

Se rappeler que chaque temps de la journée est une opportunité pour bouger, tisser des liens, apprendre, prendre confiance - GRANDIR.



Le développement psychomoteur de l'enfant suit **3 lois**, ce qui nous amène à comprendre l'importance de la **physiologie** dans nos actes de soin.

## Loi de la succession

Chaque étape de développement suit un ordre bien précis.

## Loi de la différenciation

Le bébé passe d'une motricité globale à une motricité toujours plus fine, ce qui l'amènera vers une motricité totalement volontaire.

## Loi de la variabilité

L'évolution n'est pas linéaire. L'enfant fait parfois des progrès rapides, stagne, régresse puis avance à nouveau.

## LES SOINS DU CHANGE

OPTER POUR LE CHANGE PHYSIOLOGIQUE

Entre six à dix fois par jour, le tout-petit aura besoin d'être changé. Une nouvelle couche pour être au sec mais surtout une magnifique occasion de tisser un lien particulier pour le bien-être physique et psychique du bébé. Changer bébé c'est prendre soin de sa personne, c'est établir un lien de confiance, lui offrir des petits espaces d'autonomie qui viendront soutenir son développement psychomoteur. Et c'est la répétition de ces temps ancrés dans la bienveillance qui permettront à l'enfant le développement de repères physiques et émotionnels solides.



**SOULEVER LE BÉBÉ PAR LES PIEDS**



**TIRER LE BÉBÉ PAR LES BRAS POUR LE METTRE ASSIS**



**POUR PASSER LA COUCHE SOUS LES FESSES, ON BASCULE LE BÉBÉ PAR SON AXE SUR LA GAUCHE PUIS SUR LA DROITE**



**UTILISER LE TOUCHER DE MANIÈRE CONSCIENTE**

## LES REPAS

Le temps du repas est un moment important pour l'enfant. Celui où il se nourrit mais également celui où il tisse des liens de confiance, il découvre, il éveille ses sens et développe sa motricité. L'élément principal de ce temps de nourrissage devrait être le plaisir. Celui d'un moment heureux qui invite à recommencer, expérimenter à nouveau, essayer, découvrir. La forme du repas quant à elle, est amenée à évoluer avec le bébé. Du biberon donné dans le réconfort des bras à la cuillère proposée avec bienveillance ou encore des petites mains actives découvrant textures et goûts pour se préparer à l'autonomie, l'accompagnement de l'enfant doit s'adapter à son développement psychomoteur. On veillera à rester attentif aux phases sensibles en se basant sur une observation fine.



**ON PENSE A OFFRIR DE BONS APPUIS PENDANT LE BIBERON ET À MAINTENIR LA TÊTE DANS L'AXE DU BASSIN.**



**LORSQUE L'ENFANT MANGE DES MORCEAUX IL DOIT IMPÉRATIVEMENT ÊTRE EN POSITION ASSISE, LE DOS DROIT, LES ÉPAULES LIBRES ET AVEC UN SUPPORT SOUS SES PIEDS.**



### QUID DE LA DME ET DE LA MOTRICITÉ LIBRE

(DIVERSIFICATION MENÉE PAR L'ENFANT)

La DME permet à l'enfant de développer son autonomie, de découvrir des textures, des saveurs, d'adapter son geste moteur. Elle est donc parfaite pour mettre en pratique la motricité libre. En règle générale, pour des temps longs, on veille à ne pas asseoir l'enfant s'il ne se met pas assis seul mais on fait une **exception** pour le temps du repas (à partir de 6 mois) pour autant qu'il tienne bien assis et qu'il ne subisse pas cette position. Il pourra ainsi explorer de nombreux aliments, éveiller ses sens et développer sa sphère orale. C'est aussi de la motricité libre !

## LE PORTAGE À BRAS

C'est dans cet acte naturel et spontané que l'on retrouve tous les fondements de la physiologie du bébé mais aussi toute la relation qui se crée par le dialogue tonique. Pour favoriser cette physiologie on fait attention à :



**SOULEVER LE BÉBÉ EN LE PRENANT SOUS SES AISSELLES**



**TOUJOURS PROPOSER UN SOUTIEN SOUS LES FESSES DU BÉBÉ**



**FAVORISER L'ENROULEMENT : LES GENOUX DU BÉBÉ SONT À HAUTEUR DE HANCHES**



# PENSER L'ESPACE

Penser l'espace du tout-petit c'est avant tout l'observer dans son développement afin d'aménager un espace qui lui permette de passer du connu à la nouveauté puis de revenir dans le confort et la sécurité de l'étape apprise. C'est lui permettre de construire sa maison en y posant des fondations solides et monter des murs qui lui permettront d'atteindre la verticalité sous un toit sûr.



**Construire sa motricité c'est traverser trois grandes phases**  
(Michèle Forestier, De la naissance aux premiers pas)

- **La découverte du corps** : Le bébé est couché, il bouge ses membres, s'agite mais ne se déplace pas.
- **La découverte de l'espace** : Les premiers changements de position et déplacements. Le bébé gigote davantage et fait l'apprentissage des déplacements au sol.
- **La découverte de la verticalité** : Le bébé se redresse, maintient son dos en position verticale, se tient assis, se met ensuite à genoux, puis debout, et fait l'apprentissage de la marche.

**MON COUP DE**   
**Les tapis de sol évolutifs Mèzamé**

## SE DOCUMENTER



Pacale Pavy  
**Mon p'tit cahier éveil psychomoteur**  
Edition SOLAR



## L'ESPACE IDÉAL

-  Un **tapis de sol** pour permettre les premières découvertes du corps en position couchée. Idéalement assez ferme mais confortable et qui ne glisse ou ne fait pas de plis.
-  Des **obstacles** à escalader (coussins d'allaitement, couvertures roulées en boudin, petits escabeaux...)
-  De quoi **se repousser** pour passer au niveau supérieur (des chaises, des tabourets, des caisses retournées...)



Pacale Pavy et Cyrielle Rault  
**Accompagner l'éveil psychomoteur**  
Edition MANGO



Michèle Forestier  
**De la naissance aux premiers pas**  
Editions érès



Vanessa Solioz de Pourtalès  
**Eveil psychomoteur du tout-petit**  
RMS éditions



Brochures **PAPRICA**  
disponibles en 11 langues  
5 tranches d'âges

# PENSER LE MATÉRIEL

Alors que le premier matériel d'exploration de l'enfant reste son corps, il est intéressant de penser avec soin le matériel que l'on proposera au bébé.

## POURQUOI PROPOSER DU MATÉRIEL ?



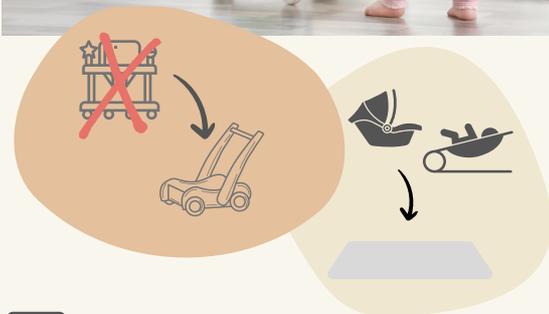
Pour découvrir son corps et développer son schéma corporel



Pour explorer avec ses sens et développer sa motricité



Pour explorer son environnement et comprendre le monde



## SE FORMER

Formation spécifique

### Le mouvement bébés

mardi 10 octobre 2023

Espace Dickens à Lausanne

+ d'info [www.youplabouge.ch](http://www.youplabouge.ch)

Formation

### Paprica petite enfance

jeudi 14 septembre 2023

Neuchâtel

+ d'info [www.paprica.ch](http://www.paprica.ch)

## LES VÊTEMENTS

- vêtements souples
- pieds-nus si possible
- chaussures souples
- chaussons souples
- chaussettes anti-dérapantes  
(perturbent les sensations sous le pied)
- 

## LE MATÉRIEL DE PUÉRICULTURE

Avec l'offre actuelle en matériel de puériculture, il est parfois difficile de s'y retrouver. Quels sont les indispensables et quels sont les faux amis ? De manière générale, on notera que le sol et les bras sont préférables à tout matériel spécifique. Dans un contexte d'accueil en collectivité ou dans le quotidien parfois chargé de la vie d'un parent, on appréciera parfois une certaine aide matérielle.

### ON REMPLACE LE YOUPALA PAR UN TROTTEUR

Le youpala ne doit pas être utilisé. Il est largement préférable de permettre à l'enfant de se mettre debout seul. Il peut ainsi consolider ses appuis, construire un bon équilibre et commencer à se déplacer librement. Un trotteur, une caisse à pousser remplissent parfaitement cette fonction.

### ON LIMITE LE MATÉRIEL QUI FREINE LA LIBERTÉ DE MOUVEMENT

Le maxi cosy est absolument nécessaire pour les déplacements en voiture. On limite toutefois son utilisation à cet usage. Le relax peut également être utile pour des temps courts mais il est préférable de poser le bébé sur le dos au sol pour des moments plus longs. Il aura ainsi plus de liberté de mouvement et on réduira ainsi les risques de plagiocéphalie (syndrome de la tête plate).

### ON OPTÉ POUR DU MATÉRIEL POLYVALENT

On est souvent amené à penser qu'un matériel est indispensable au bon développement de l'enfant. Alors avant de se retrouver avec un énième objet qui rejoindra la cave dans peu de temps, on évalue le besoin en rangeant, triant et organisant le matériel que l'on possède déjà. On définit le but du matériel et on regarde si un matériel déjà en notre possession pourrait remplir cette fonction. Si on doit acheter, on pense à la seconde main et on fait attention aux matériaux utilisés.

### ON PENSE AUSSI À SA PROPRE ERGONOMIE

Il n'est pas évident de combiner l'ergonomie du bébé et l'ergonomie de l'adulte. S'il n'y avait qu'un mot d'ordre : "Une bonne position est une position que l'on varie". Portez et déplacez en conscience et n'oubliez pas d'alterner les positions. Aucune position n'est ergonomique si elle est répétée en continu.



Photo page 1 : pixabay Victoria\_Watercolor

Photo 1 : pexels-enrique-hoyos-11787679

Photo 2 : pexels-viktoria-matrosova-1270288

Photo 3 : canva @Africa images