



Invitation à la 1^{ère} Journée Intercantonale Youp'là bouge

Bouger : toujours et partout en toute sécurité !

29 octobre 2011 à Neuchâtel, collège du Mail



Bouger : toujours et partout en toute sécurité

1^{ère} journée intercantonale (Jura, Neuchâtel, Valais et Vaud) Youp'là bouge

| | |
|--------------------|--|
| Date | 29 octobre 2011 9h00 – 16h30 |
| Lieu | Neuchâtel Collège du Mail Av. de Bellevaux 52 2000 Neuchâtel 2 |
| Inscription | Renvoyer le formulaire : Délai d'inscription 30 septembre 2011 Par mail : anouk.longchamp@fvls.vd.ch Par courrier : Ligues de la Santé - Youp'là bouge, Ch. De la Mouline 8 1022 Chavannes-près-Renens |
| Prix de la journée | 50.- par personne (collation et repas de midi inclus) |

Pour cette 1^{ère} journée intercantonale Youp'là bouge, nous allons traiter du thème de la sécurité à travers les deux conférences du matin :

Conférence 1 :

Encourager l'activité physique en toute sécurité

Magali Dubois, Déléguée du Bureau de Prévention des Accidents pour la Suisse romande

Le nouveau guide du bpa «Encourager l'activité physique en toute sécurité» montre comment les professionnels peuvent conjuguer jeu et sécurité. Outre les thèmes abordés dans le guide, l'exposé met en évidence les raisons et l'histoire de sa genèse. Il dépeint aussi comment le guide du bpa permet de mieux tenir compte des aspects pédagogiques dans le conseil technique.

Conférence 2 :

Nourrir la sécurité affective pour bouger avec plaisir.

Sylvie Chabloz Thérapeute en psychomotricité Service Santé Jeunesse, Genève - formatrice d'adultes.

Vanessa Solioz de Pourtalès, Thérapeute en psychomotricité, formatrice d'adultes et psychologue. Auteur de l'ouvrage « L'éveil psychomoteur du tout-petit » ed. Service Ressources et Développement, Genève

Traiter de la sécurité affective chez l'enfant en mouvement, c'est prendre en compte un besoin psychologique fondamental pour son développement. Respecté dans ses besoins et ses rythmes l'enfant grandira en sécurité. Etre professionnel suppose prêter une attention à son attitude et à ses interventions en offrant une large place à l'affectivité dans ses préoccupations pour accompagner l'enfant.

Il est proposé de donner à l'enfant une sécurité affective suffisante pour qu'il puisse construire 3 permanences: le lien, le corps et l'objet, qui contribuent à une représentation de lui-même, de l'autre et du monde environnant. Au cours de cette construction, il a besoin de découvrir ce qui est stable, invariant, dans le changement.

Ces 3 permanences sont explicitées et suivies de thèmes de jeux qui concrétisent l'accompagnement du sentiment de sécurité et qui stimulent l'enfant à bouger, jouer explorer le monde avec plaisir

Les ateliers de l'après-midi ont pour but d'offrir différentes approches autour du mouvement, l'intérêt étant que vous puissiez enrichir votre bagage pratique pour bouger au quotidien avec les enfants.

Programme

| | | |
|--------------------------------------|--|---|
| Dès 8h30 | Accueil | |
| 9h00 | Bienvenue et introduction | Lysiane Ummel Mariani, Déléguée à la promotion de la santé NE Anouk Longchamp, Coordinatrice Youp'la bouge |
| 9h20 1 ^{ère} conférence | Encourager l'activité physique en toute sécurité | Magali Dubois, Déléguée du BPA pour la Suisse romande |
| 9h55 | Retour sur l'évaluation Youp'la bouge | Jardena Puder, Médecin adjoint, CHUV |
| 10h30 | Le label Youp'la bouge | Anouk Longchamp, Coordinatrice Youp'la bouge |
| 10h45 | Pause | |
| 11h15 2 ^{ème} conférence | Nourrir la sécurité affective pour bouger avec plaisir. | Sylvie Chabloz Thérapeute en psychomotricité Service Santé Jeunesse, Genève - formatrice d'adultes indépendante et Vanessa Solioz de Pourtalès, Thérapeute en psychomotricité-psychologue, formatrice d'adultes indépendante |
| 12h15 | Repas | |
| 13h15 | Premier cycle d'ateliers | |
| 14h30 | Pause | |
| 15h00 | Deuxième cycle d'ateliers | |
| 16h20 – 16h30 | Clôture - Fin de la journée | |

Programme sous réserve de modifications

Ateliers à choix

| | | |
|--|---|--|
| Atelier 1 Bouger et jouer pour découvrir la forêt | La forêt est plus qu'un terrain de jeu pour les enfants. Elle nous offre à chaque saison des histoires et des trésors que nous pouvons exploiter pour favoriser le développement moteur, cognitif et affectif des enfants. A travers des exemples pratiques et directement applicables, vous découvrirez les bases pour vos escapades en forêt. | Virgil Brugger Enseignant infantine, projet Ecole en mouvement, Office fédéral du sport, Macolin |
| Atelier 2 Encourager l'activité physique en toute sécurité | L'atelier permet d'approfondir les thèmes abordés dans le nouveau guide du bpa «Encourager l'activité physique en toute sécurité». Le contexte et les bases sont présentés dans un premier temps, suivis d'une discussion des exemples proposés par les participants pour illustrer l'application pratique du guide. | Magali Dubois, Déléguée du BPA pour la Suisse romande |

| | | |
|---|---|---|
| <p>Atelier 3</p> <p>Jouer, bouger, grandir en toute sécurité, un véritable défi pour les professionnels de l'enfance</p> | <p>Etre bien dans sa peau, oser explorer avec plaisir sont des prémices importantes pour grandir en harmonie. Nous verrons comment nous pouvons soutenir l'enfant dans cette construction, le guider dans ses découvertes, nourrir son besoin de mouvements et d'exploration dans cette tranche d'âge où il est principalement en mouvement.</p> <p><i>Les participants seront mis en situation de jeu. Une tenue confortable est souhaitée</i></p> | <p>Sylvie Chabloz Thérapeute en psychomotricité Service Santé Jeunesse, Genève - formatrice d'adultes indépendante</p> |
| <p>Atelier 4</p> <p>Tina et Toni, un programme de prévention globale. Bouger au quotidien, un jeu d'enfants ?</p> | <p>Tina et Toni est un programme de prévention globale destiné aux professionnel-le-s qui s'occupent d'enfants âgés de 4 à 6 ans. A travers des scènes de la vie quotidienne et des activités ludiques, le programme offre un moment de jeu constructif et de détente et apporte un cadre pédagogique pour aborder la connaissance et la gestion des émotions, l'intégration dans le groupe, l'acceptation des différences ; il favorise le mieux vivre ensemble et contribue au renforcement de l'estime de soi. Le programme se complète par 2 scènes, l'une sur l'alimentation, dont le but est d'aider les enfants à découvrir les fruits et les goûts ainsi qu'à déguster avec leurs cinq sens ; l'autre qui encourage le mouvement et le plaisir de bouger.</p> | <p>Geneviève Praplan Sociologue, Cheffe de projet, Addiction Info Suisse</p> |
| <p>Atelier 5</p> <p>Jouer, explorer, construire... bouger en nature</p> | <p>Un terrain naturel permet de développer un grand nombre d'aptitudes et d'habiletés corporelles en comparaison à l'environnement prévisible de la garderie. Il s'agit de considérer les sorties comme « un terrain de jeu au grand air » qui donnera satisfaction tant aux enfants qu'aux éducatrices. Marcher ne suffit pas pour les enfants. Il leur faut s'arrêter et regarder de plus près, manipuler, bouger dans d'autres sens avec les sens. Cet atelier propose d'explorer les promenades (les déambulations à l'extérieur) en découvrant les multiples activités et mouvements qu'elles offrent. Les conditions locales des institutions sont prises en compte car « la nature » est aussi en ville...</p> | <p>Catherine Rosell Curty, Directrice de crèche, maîtresse enfantine certifiée en pédagogie de l'environnement par la nature</p> |
| <p>Atelier 6</p> <p>L'enfant à table</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Rappel de quelques priorités nutritionnelles chez l'enfant • Présentation de Fourchette verte des tout-petits en lieux d'accueil • Présentation d'un atelier en lien avec le développement du goût • Discussion sur les possibilités de mise en place de tels projets | <p>Laurence Margot. Diététicienne consultante, Fourchette Verte, Lignes de la Santé</p> |

| | | |
|---|--|---|
| <p>Atelier 7</p> <p>La musique pour stimuler le mouvement</p> | <p>Nombreuses sont les occasions d'intégrer la musique au mouvement dans les activités adressées aux jeunes enfants. Le but est de découvrir à travers quelques exemples concrets (jeux chantés, danses, rondes, chants mimés etc.), les multiples effets de la musique sur l'enfant : motivation, créativité, socialisation, expression, confiance en soi, bien-être.</p> <p><i>Les participants seront mis en situation de jeu. Une tenue confortable est souhaitée</i></p> | <p>Catherine Oppliger Mercado. Professeur HEP, professeur de rythmique au conservatoire</p> |
| <p>Atelier 8</p> <p>Se sentir en sécurité en étant bougé</p> | <p>Pour que l'enfant se sente en sécurité, il lui faut éprouver des sensations corporelles agréables. La façon de manipuler le corps du bébé lui donne ces informations positives.</p> <p>Cet atelier propose un travail corporel entre les participants : déplacer le corps de l'autre pour ressentir et mieux comprendre le soutien à donner, la force à utiliser, le trajet à faire suivre...</p> | <p>Vanessa Solioz de Pourtalès, Thérapeute en psychomotricité-psychologue, formatrice d'adultes indépendante</p> |
| <p>Atelier 9</p> <p>« Courageux, c'est mieux »</p> | <p>«Courageux, c'est mieux» est un nouveau moyen d'enseignement réalisé sur la base de fiches. Ces dernières illustrent des situations d'apprentissage correspondant aux besoins moteurs traditionnels des enfants (se balancer, courir, sauter, tourner, lancer, ...). Nous aborderons également une multitude de formes d'organisation pour l'utilisation variée de ces différentes fiches.</p> <p><i>Intentions de ce concept :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Développer ses compétences en termes de "prise de risques" avec les élèves. - Oser se confronter aux risques présents lors d'activités aux engins. | <p>Philippe Lüthi, maître d'éducation physique, enseignant à la HEP BEJUNE</p> |
| <p>Atelier 10</p> <p>Créer un partenariat avec les parents: création d'un jeu de mouvement parents-enfants</p> | <p>Cet atelier a pour but de réfléchir autour de la question du partenariat entre les professionnels de la petite enfance et les parents, afin de sensibiliser ces derniers à l'importance du mouvement dès le plus jeune âge.</p> <p>Le but final sera de créer un jeu de mouvement parents-enfants à pratiquer à domicile.</p> | <p>Anouk Longchamp, Thérapeute en psychomotricité, Coordinatrice du projet Youp'la bouge</p> |
| <p>Atelier 11</p> <p>Kidz box: comment l'utiliser - découverte de ses nouvelles activités</p> | <p>La Kidz box est un matériel didactique très ludique et pratique pour favoriser le mouvement auprès des enfants.</p> <p>Un recueil d'exercices a été développé dernièrement. Il propose des idées supplémentaires qui complètent les cartes d'activité physique de la KIDZ-BOX.</p> <p>Cet atelier permet d'explorer des pistes pour utiliser au mieux ce matériel didactique.</p> | <p>Vincent Ebenegger, Institut des Sciences du Sport (ISSUL), Université de Lausanne</p> |

Inscription

Journée ouverte à tout professionnel de la petite enfance travaillant au sein d'une crèche Youp'là bouge.

Le nombre de place étant limité, nous traiterons les inscriptions par ordre d'arrivée.

Merci de remplir 1 bulletin d'inscription par participant, mais 1 seul envoi par crèche est conseillé.
Le prix est de 50 CHF par personne. Lorsque nous aurons enregistré votre inscription nous vous ferons parvenir une facture dont vous vous acquitterez avant le 29 octobre 2011.

| | |
|--------------------|--|
| INSTITUTION/CRECHE | |
| PRENOM | |
| NOM | |
| FONCTION | |
| ADRESSE | |
| TELEPHONE | |
| E-MAIL | |

| | | |
|-------------------------------------|--|--|
| REPAS (cocher le menu choisi) | () Menu 1 : Salade panachée Filet de porc au miel et aux épices, Garniture Pana cotta et son coulis de fruits | () Menu 2 - Végétarien : Salade panachée Cordon bleu de soja farci à la crème de ciboulette, Garniture Pana cotta et son coulis de fruits |
|-------------------------------------|--|--|

| | |
|---------|---|
| ATELIER | Chaque atelier aura lieu deux fois. Vous assisterez à deux ateliers Merci d'indiquer vos choix par ordre de préférence (numéro d'atelier). Nous tenterons de satisfaire vos choix dans la mesure du possible |
| CHOIX 1 | |
| CHOIX 2 | |
| CHOIX 3 | |
| CHOIX 4 | |

Date : _____

Signature : _____

Dernier délai d'inscription : vendredi 30 septembre 2011

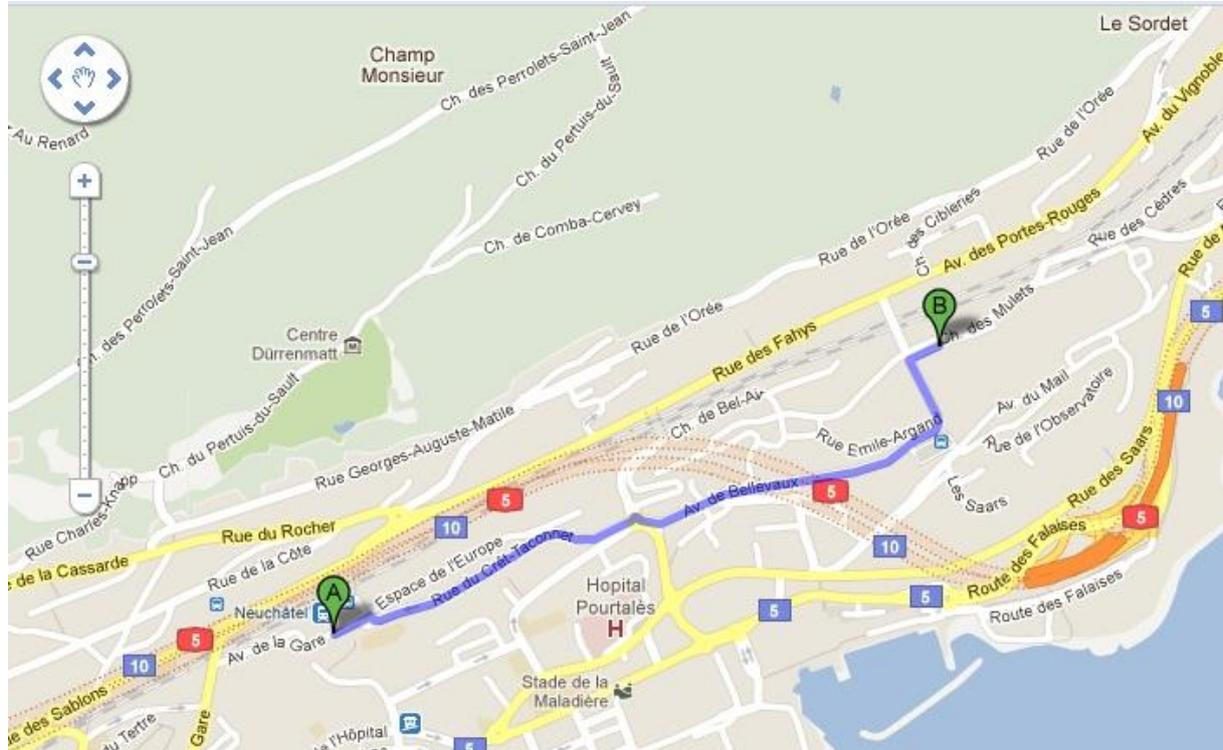
Formulaire à compléter et à renvoyer

Par mail : anouk.longchamp@fvls.vd.ch

Par courrier : Ligues de la Santé - Youp'là bouge, Ch. De la Mouline 8 1022 Chavannes-près-Renens

Plan d'accès

Depuis la gare de Neuchâtel : compter environ 20 minutes à pieds



Collège du Mail
Av. de Bellevaux 52
2000 Neuchâtel 2